

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя школа»**

**Саргатского муниципального района Омской области**

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Ивановская СШ»  
Протокол No 1  
от 28 августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
«МБОУ» Ивановская СШ»  
Валенцева М.В. \_\_\_\_\_  
28 августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Ивановская СШ»  
Абрамов А.В. \_\_\_\_\_  
28 августа 2024 г

**План  
внеурочной деятельности  
1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год**

**2024/2025**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
5. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
6. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
7. Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».
8. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся — <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

**Цель внеурочной деятельности:** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;
- обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить условия для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время;
- содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей;
- способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося;
- обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения посредством включения младших школьников в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение данной модели:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

План внеурочной деятельности включает две части: инвариантную (для всех обучающихся) и вариативную, формируемую с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть, призванная обеспечить преемственность содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривает проведение следующих обязательных внеурочных занятий для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности, формируемую образовательной организацией с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, включены:

4 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в

том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

5 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и молодежи).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1.

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности, включённые  
в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

		<p>- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	--	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>5</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</li> <li>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы:</p>

<p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	--

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами, а именно:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется с использованием следующих форм: педагогическое наблюдение, письменные творческие работы; устные формы (собеседование, творческий экзамен, участие в дискуссии и др.).

Фиксация результатов внеурочной деятельности производится с использованием следующих форм: чек-листы для фиксации результатов; учёт индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. посредством портфолио; учёт итогов самооценки, данных рефлексивных листов; экспертиза проекта; зачётная форма по итогам освоения курса внеурочной деятельности и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 класса

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Класс, количество часов в неделю, в учебном году								Всего часов	
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
			в нед.	за год	в нед.	за год	в нед.	за год	в нед.	за год	в нед.	за год
Инвариантная часть												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого:			1	34	2	68	2	68	2	68	5	170

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	Ролевые игры	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Занимательная грамматика	Ролевые игры	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Этика- азбука добра	Ролевые игры	1	34	1	34	-	-	-	-	1	34
	Проектория	Реализация проектов	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Орлята России	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34

творческоми физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Экология вокруг нас"	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Юные биологи	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Ниткография	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Робототехника	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Школьная республика "АИСТ"»	Деятельност ь ученических сообществ	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого:			5	170	5,5	187	7,5	255	7,5	255	8,5	289
Общий итог:			6	204	7,5	255	9,5	323	9,5	323	13,5	459

Заместитель директора

по воспитательной работе



*(подпись)*

И.П. Донцова  
*(инициалы, фамилия)*

«28» августа 2024г.