

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя школа»**

**Саргатского муниципального района Омской области**

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Ивановская СШ»  
Протокол No 1  
от 28 августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
«МБОУ» Ивановская СШ»  
Валенцева М.В. \_\_\_\_\_  
28 августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Ивановская СШ»  
Абрамов А.В. \_\_\_\_\_  
28 августа 2024 г

**План внеурочной  
деятельности среднего  
общего образования на  
2024-2025 учебный год**

**2024/2025**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования, и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
6. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
7. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
8. Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».
9. Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
10. Письма Минпросвещения России «О направлении информации» от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 с приложением (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году).
11. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся — <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
12. Письма Министерства образования Омской области от 19.10.2022 г. № ИСХ-22/МОБР-29420 «О направлении информации».

**Цель внеурочной деятельности:** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне среднего общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение данной модели:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности ( до 700 часов на уровне среднего общего образования).

План внеурочной деятельности включает две части: инвариантную (для всех обучающихся) и вариативную, формируемую с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть, призванная обеспечить преемственность содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривает проведение следующих обязательных внеурочных занятий для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

1 час в неделю – на курс «Россия – моя история», направленный на формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности, формируемую образовательной организацией с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, включены:

- 2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 3 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1.

Направления внеурочной деятельности, включённые  
в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой,</p>

		<p>направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>- создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<p>Курс «Россия – моя история», направленный на</p>	1	<p>Основная цель: развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Основная задача: способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;</p>

<p>формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной</p>		<p>формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее, исторического мышления.</p> <p>Основные организационные формы: тематические и проблемные беседы, дискуссии, изучение научно-популярных источников и документов, просмотр познавательных фильмов, работа с образовательными историческими порталами, экскурсии.</p> <p>Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии</p>	3	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> </ul> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> </ul>

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса

возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется с использованием следующих форм: педагогическое наблюдение, письменные творческие работы; устные формы (собеседование, творческий экзамен, участие в дискуссии и др.).

Фиксация результатов внеурочной деятельности производится с использованием следующих форм: чек-листы для фиксации результатов; учёт индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. посредством портфолио; учёт итогов самооценки, данных рефлексивных листов; экспертиза проекта; зачётная форма по итогам освоения курса внеурочной деятельности и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

#### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах.



любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб "Олимп"	Секция	1	34	1	34							1	34
	Отряд «Юнармия»	Кружок	1	34	1	34							1	34
	РДДМ «Школьная республика "АИСТ"»	Деятельность ученических сообществ	1	34	1	34							1	34
Итого:			5,5	187	5,5	187							5,5	187
Общий итог:			8,5	289	8,5	289							9,5	323

Заместитель директора

по воспитательной работе



(подпись)

И.П. Донцова  
(инициалы, фамилия)

«28» августа 2024г.