

«Согласовано» Начальник Управления образования Саргатского муниципального района Омской области _____Л.В. Гайдоевко «____» _____ 2025г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Ивановская СШ» Саргатского муниципального района Омской области _____А.В. Абрамов « 14 » 04 2025г.
---	---



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя школа» Саргатского муниципального района Омской области
2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3 - 7
2. Организация образовательного процесса	7 -36
3. Качество подготовки выпускников	36 - 40
4. Воспитание и дополнительное образование	40 - 51
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	51 - 52
6. Информационно-техническое оснащение	53 - 54
7. Уровень образовательной деятельности образовательного учреждения	54 – 55
8. Заключение. Перспективы и планы развития	55

Отчет содержит основную информацию о результатах деятельности, проблемах, перспективах развития МБОУ «Ивановская СШ»; знакомит условиями обучения, образовательными программами (УМК), учебными планами, достижениями школы за 2024 год.
Мы представляем данную информацию родителям наших обучающихся, учредителю, общественности, органам местного самоуправления

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа» Саргатского муниципального района Омской области

1.2. Юридический адрес

646410 Омская область, Саргатский район, д. Ивановка, ул. Комсомольская, 19;
телефон 8(38178)35- 139

1.3. Фактический адрес

646410 Омская область, Саргатский район, д. Ивановка, ул. Комсомольская, 19;
телефон 8(38178)35- 139;
д. Красный Путь, ул. Цветочная, 32; телефон 8(38178)35- 168

Телефон 8(38178)35- 139 Факс е-mail ivansh-sarg@mail.ru

1.4. Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 27 декабря 2013 года № 2135543624522

1.5. Учредитель: Управление образования администрации Саргатского муниципального района Омской области

Договор о взаимоотношениях с Учредителем (дата подписания) 01 января 2014 года № 12

1.6. Распоряжение о закреплении имущества в оперативное управление (указать документ, дату подписания):

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 17 мая 2013 г. 55-АА № 716306

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 17 мая 2013 г. 55-АА № 716307

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 17 мая 2013 г. 55-АА № 716308

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 30 мая 2016 г. 55-55/003-55/120/009/2016-243/1

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 30 мая 2016 г. 55-55/003-55/120/009/2016-244/1

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 30 мая 2016 г. 55-55/003-55/120/009/2016-245/1

1.7. Свидетельство о землепользовании (дата, №)

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 15 апреля 2013 г. 55-АА № 715913

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 15 апреля 2013 г. 55-АА № 715908

Свидетельство о регистрации права (при наличии) 30 мая 2016 г. 55-55/003-55/120/009/2016-246/1

1.8. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения)

Положение о Совете школы, утвержденное приказом директора от 10.01.2014 г. № 7

Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом директора от 10.01.2014 г. № 8

Положение об Общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом директора от 10.01.2014 г. № 9

Положение о Совете обучающихся, утвержденное приказом директора от 10.01.2014 г. № 10

1.9. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации Саргатского муниципального района Омской области, 646400 Омская область, р.п. Саргатское, ул. Коммунальная, д.9, тел/факс: 21-147.

1.10. Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
А	0002157	22 июня 2012 г.	бессрочно	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года
				Дополнительное образование	

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1025501973771	02 февраля 2024 г.	бессрочно

1.12. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Абрамов Андрей Валерьевич

1.13. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Валенцева Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Донцова Ирина Павловна, заместитель директора по воспитательной работе

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа» Саргатского муниципального района функционирует в качестве среднего учебного заведения с 1 сентября 1984 года. Школа расположена в д. Ивановка, находящейся в 119 км от города Омска, в 15 км от р.п. Саргатское, на трассе «Омск-Тара». На территории функционирует СДК, сельская библиотека, ФАП, 3 магазина, почтовое отделение связи. Школа находится в центре жилого массива, предоставленного преимущественно частным (приватизированным) сектором по ул. Комсомольская, 19. На территории школы расположены учебно – трудовой комплекс, спортивная площадка, пришкольный участок. Учреждений дополнительного образования нет, детский сад отсутствует.

Школа имеет структурное подразделение «Краснопутинская НШ», расположенное в д. Красный Путь. Также организован ежедневный подвоз обучающихся 5 – 11 классов, проживающих в д. Красный Путь; организовано горячее питание школьников за родительскую плату и бюджетные субсидии.

Миссия школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

Характеристика состава обучающихся

1. Характеристика участников образовательного процесса:

1.1 Ученический состав:

Всего на 30.12. 2024	Классов комплектов	Учащиеся «группы риска»						Учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях				Учащиеся, нуждающиеся в социальной защите								
		Всего	Состоящие на учете ПДН	Состоящие на учете КДН	Состоящие на ВШК	Употребляющие ПАВ	Всего	Ведущих асоциальный образ жизни	С нарушенными взаимоотношениями	Допускающих безнадзорность детей	С жестоким обращением с детьми	Всего	С низким матер. обеспечением	Попавшие в экстремальную ситуацию	Опекаемые дети	Многодетные семьи	Дети с ограничен. возможностями	Неполные семьи		
																		Воспитывает мать	Воспитывает отец	
77	10	10	1	0	10	8	12	5	12	10	0	2	2	-	-	16	4	-	1	

1.2 Родительский состав:

Образовательный уровень	Социальный статус
-------------------------	-------------------

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Основное	Начальное	Рабочие	Служащие	Частные предприниматели	Пенсионеры	Инвалиды	Безработные
0	50	8	31	3	32	21	6	0	3	32

1.3 Педагогический состав:

Всего педагогов	Квалификация педагогов					Образовательный уровень		
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Нет аттестации	Соответствие	Высшее	Заочное обучение	Средне - специальное
15	1	5	0	5	6	7	4	5

2. Социально – психолого - педагогическая служба:

1. Абрамов А.В. – директор школы
2. Валенцева М.В. – зам. директора по УВР
3. Пономарева Л.А. – соц. педагог
4. Донцова И.П. – зам. директора по ВР
5. Мизерева И.Е.– фельдшер ФАП

Количество обучающихся в школе в течение пяти лет колеблется от 83 до 77. Прогноз не предполагает дальнейшего резкого снижения численности обучающихся на последующие годы:

Прогноз

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	97	97	83	90	80
По факту	98	91	83	91	77

Колебание численности обучающихся связано с безработицей, разрушением инфраструктуры села и оттоком населения из д. Ивановка и Красный Путь. Количество учеников в классах колеблется от 2 человек до 15 человек. Средняя наполняемость классов в 2024 учебном году составила 8 человек.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей, вне зависимости от их проживания. На протяжении ряда лет школа не испытывает трудностей в комплектовании начальных классов; для будущих первоклассников организованы занятия по предшкольной подготовке.

В 10 класс принимаются все желающие. В 2024 на 01 сентября поступило 3 заявления о приёме в 10 класс. Большинство обучающихся, испытывающих затруднения в учёбе, продолжает обучение после 9 класса в средних профессиональных учебных заведениях г. Омска и р.п. Саргатское.

Основная цель и задачи, над которыми работала школа в отчетном году:

Цель:

Сохранить достигнутое качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, использование продуктивных образовательных технологий, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи для достижения намеченных целей необходимо

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО (1-4 класс) и ООО (5-8класс), начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС - 2021;
- сохранить качество предметных результатов обучающихся на уровне 40%;
- повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РМ /региональный мониторинг/), уровень функциональной грамотности обучающихся путём эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями:
 - Автономное учреждение города Омска "Омская крепость";
 - Омская региональная общественная организация военно — исторический клуб «Служилые люди Сибири — Такмыкская слобода» в составе исторического клуба «Служилые люди Сибири — Кушайлинский форпост»;
 - ОРОО «Творческая лаборатория «Наследие Сибири»;
 - МП КУ «Центр по работе с детьми и молодежью» Саргатского муниципального района;
 - Отдел ФКС Администрации Саргатского муниципального района, БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;
 - МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» Саргатского муниципального района омской области;
 - Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский государственный историко-краеведческий музей».
- Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно – правовая база: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Разработана Программа развития школы на 2024- 2027 годы (Принята на заседании педагогического совета школы /протокол № 1 от «28» августа 2024 г.).

В рамках распоряжения Правительства РФ о предоставлении учреждениями услуг в электронном виде школа создала и совершенствует единую информационно – образовательную сеть для основных участников образовательного процесса: обеспечивает возможности использования электронных дневников и журналов в сети «Дневник.ру»; ведет работу с автоматизированной информационной системой «Зачисление в школу», ФИС ФРДО, «Навигатор». В соответствии с действующими требованиями своевременно обновляется и пополняется школьный сайт.

Управление нашей школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются Управляющий совет школы, общее собрание, педагогический Совет, а также другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

- **Управляющий совет.** Является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Совета работают в качестве добровольцев.
- **Общее собрание.** Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1-2 раза в год.
- **Педагогический Совет.** Является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.
- **Методический совет.** Создаётся в целях осуществления научно-методической работы в школе.
- Профилактика правонарушений осуществляется **Советом по профилактике**, который существует на базе школы уже несколько лет. Наша школа ведёт активную профилактическую

работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, социально опасного поведения как среди школьников, так и среди их родителей.

- **Школьный и классный родительский комитеты.** Их задачами является содействие в выполнении уставных целей и задач школы, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся в школе и в семье. Ежегодно родительский комитет участвует в решении насущных проблем.

- **Органы ученического самоуправления, ученические организации (объединения):**

- сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является детская организация «**ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**».

Непосредственное *управление* школой осуществляет **директор школы**.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	30	44	3	77
Общее количество классов	8	5	2	15
Количество общеобразовательных классов-комплектов/ средняя наполняемость классов	4/5	5/8	3/2	10/8
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость классов	-	-	1	1
Количество классов с профильным обучением/ средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов компенсирующего обучения/ средняя наполняемость классов	-	-	-	-

2.2. Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/обучающихся	-
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/обучающихся	-
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ обучающихся	-
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, обучающихся	-
Кол-во классов (групп) филологического профиля/обучающихся	-
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ обучающихся	-
Кол-во классов (групп) агротехнологического профиля/обучающихся	-
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ обучающихся	-
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ обучающихся	-
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ обучающихся	-
Кол-во классов (групп) универсального профиля/ обучающихся	1

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин.	10 мин.	10 мин.
минимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
максимальная (мин.)			

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во обуч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану на дому	1	1	-	2
дистанционное обучение	-	-	-	-
другие	-	-	-	-
Итого	1	1	-	2

2.5. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
ФГОС 2021	1 – 4 кл.	5, 6, 7, 8, 9 кл.	10, 11 кл.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утверждённым Учебным планом. Учебный план МБОУ «Ивановская СШ» - нормативно-правовой акт, определяющий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей; учебный план распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Ивановская СШ» разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года № СП 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22.

Учебный план школы составлен в соответствии с Уставом МБОУ «Ивановская СШ», Основной образовательной программой учреждения (ООП НОО МБОУ «Ивановская СШ»). Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года. Режим занятий установлен в соответствии с СанПиНом. В 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка в 1 классе в соответствии с СанПиН равномерно распределяется в течение учебной недели, не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Используется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах- 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели; для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Объем домашних заданий по всем предметам не превышает в астрономических часах: во 2-3 классах –1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------

год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
660	20	748	22	748	22	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО; литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО; иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО; математика – 540 часов за период освоения ООП НОО; окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО; ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО; музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО; изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО; технология – 135 часов за период освоения ООП НОО; физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык/английский);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план 1-4 класса реализуется по УМК «Школа России». УМК направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучаемыми, на осуществление личностного подхода в обучении, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов и реализацию познавательных запросов учащихся, что позволяет реализовать ключевые идеи обновлённого стандарта.

Характеристика общих целей обучения обязательной части учебного плана по каждой предметной области и учебному предмету:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Предметная область включает два учебных предмета. *Русский язык* (5 часов в неделю), *Литературное чтение* (4 часа в неделю). Образовательная область обеспечивает овладение русским языком в объеме государственного стандарта; приобщение к культуре русского народа, через нее к мировой; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение детей к богатствам отечественной и художественной литературы, развитие ценностного отношения к миру. Эта область содержит языковые факты, законы и правила которые позволяют учащимся грамотно обращаться на изученном языке и формировать элементарную лингвистику и культуроведческую грамотность, формировать общенаучные умения и навыки (работа с книгами, словарями, конспектирование). Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие культуры устной и письменной речи, речевое творчество. *Литературное чтение* поддерживает устойчивый эмоциональный интерес к литературе, формирует первоначальные читательские умения. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и

развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Обучение начинается со 2 класса по 2 часа в неделю. В результате изучения иностранного языка на первом уровне общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *математика* (4 часа в неделю). Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство); осуществляется математическая подготовка учащихся к дальнейшему обучению. Обучающийся научится распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы), планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным предметом *окружающий мир* (2 часа в неделю). Основная цель предмета - формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «Человек - природа - общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней, понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312» в 4 классе ведётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель его изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны. Предмет состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Реализуется курс как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю) в соответствии с заявлениями родителей обучающихся. На основании выбора родителей учащихся в 2024-2025

учебном году в 4 классе будут изучаться «Основы светской этики» по программе Н.Ф. Виноградовой. Цель учебного курса – формирование у младшего школьника первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство (1 час в неделю) и Музыка (1 час в неделю). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология (1 час в неделю). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура (2 часа в неделю). Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни, устойчивый интерес к повседневным занятиям физической культурой; воспитывается потребность в личном физическом совершенствовании.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию учебного курса «Умное чтение». Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования читательской компетенции младших школьников; совершенствование техники чтения, аналитических способностей учащихся при отборе текстов для чтения; обучение алгоритмам основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно – эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением!».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация в МБОУ «Ивановская СШ» для всех обучающихся 1- 4 классов является обязательной и проводится:

- в 1 классе по итогам учебного года;
- во 2-4 классах по итогам учебных четвертей и учебного года;

Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. Промежуточная аттестация для учащихся 1 класса проводится путём выполнения комплексной работы на межпредметной основе с качественной оценкой.

Цель комплексной работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять

инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации обновлённого ФГОС, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- представление индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; комплексные работы по оценке метапредметных достижений обучающихся, итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы. Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике. Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. Мониторинг беглости, осознанности и выразительности чтения проводится в 1 классе по итогам учебного года; во 2 – 4 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования проводится в мае по следующим предметам:

- по русскому языку и математике во 2 – 4 классах;
- комплексная работа на межпредметной основе в 1 – 4 классах;

Распределение форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Ивановская СШ»

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КДР	КДР/диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	КДР Мониторинг техники чтения	КДР Мониторинг техники чтения	КДР Мониторинг техники чтения	КДР Мониторинг техники чтения
Иностранный язык (английский)	-	Лексико-грамматический тест Аудирование	Лексико-грамматический тест Аудирование	Лексико-грамматический тест Аудирование
Математика	КДР	КДР/Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	КДР	КДР/тест	КДР/тест	КДР/тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект

Физическая культура	Сдача нормативов
---------------------	------------------

В конце учебного года проводится региональный МОНИТОРИНГ оценки качества образования (КДР); также школа принимает участие во Всероссийских проверочных работах.

Учебный план для учащихся 5-9 классов - нормативно - правовой акт МБОУ «Ивановская СШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план является нормативным документом по реализации обновленного ФГОС ООО, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов по выбору обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года № СП 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22.

Учебный план школы составлен в соответствии с Уставом МБОУ «Ивановская СШ», Основной образовательной программой учреждения (ООП ООО МБОУ «Ивановская СШ»). Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ивановская СШ» нацелена на обеспечение выполнения требований обновленного ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование и обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований обновленного ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В 5-9 классах с 01.09.2023 года реализуется обновленный ФГОС ООО 2021 года. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой в 5 классе – 27 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 30 часа в неделю, в 8 классе – 31 час в неделю, в 9 классе – 32,5 часа в неделю. Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год в 5-9-х классах. Продолжительность урока - 40 минут. Общая трудоемкость учебного плана основного

общего образования составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов за 5 лет обучения (согласно требованиям обновленных ФГОС ООО).

Трудоемкость в 5-9 классах составляет 5083 часа за 5 лет обучения. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-9 классах – 2,5 часа.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования МБОУ «Ивановская СШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
918	27	986	29	1020	30	1054	31	1105	32,5

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ивановская СШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература),
- «Иностранные языки» (Иностранный язык (английский)),
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика),
- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География),
- «Естественно-научные предметы» (Физика, Химия, Биология),
- «Искусство» (Изобразительное искусство, Музыка),
- «Технология» (Технология),
- «Физическая культура» (Физическая культура),
- «Основы безопасности и защиты Родины» (Основы безопасности и защиты Родины),
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана в 5-9 классах определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО в 5-9 классах;
- Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО в 5-9 классах;
- Иностранный язык (английский) – 510 часов за период освоения ООП ООО в 5-9 классах;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО в 5-6 классах;
- Алгебра – 306 часов за период освоения ООП ООО в 7 - 9 классах;
- Геометрия – 204 часа за период освоения ООП ООО в 7 – 9 классах;
- Вероятность и статистика – 102 часа за период освоения ООП ООО в 7 - 9 классах;
- Информатика – 102 часа за период освоения ООП ООО в 7 – 9 классах;
- История – 357 часов за период освоения ООП ООО в 5 - 9 классах;
- Обществознание – 136 часов за период освоения ООП ООО в 6 - 9 классах;
- География – 272 часа за период освоения ООП ООО в 5 - 9 классах;
- Физика – 238 часов за период освоения ООП ООО в 7 - 9 классах;
- Химия – 136 часов за период освоения ООП ООО в 8 - 9 классах;
- Биология - 238 часов за период освоения ООП ООО в 5 - 9 классах;
- Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ООО в 5-7 классах;
- Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО в 5-8 классах;
- Технология – 272 часа за период освоения ООП ООО в 5-9 классах;
- Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО в 5 – 9 классах;
- Основы безопасности и защиты Родины – 68 часов за период освоения ООП ООО в 8 - 9 классах;

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 68 часов за период освоения ООП ООО в 5 - 6 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие учебные предметы и курсы:

- ✓ Учебный курс «Финансовая грамотность» - 34 часа за период освоения ООП ООО в 5 и 7 классах;
- ✓ Учебный курс «Математическая грамотность» - 85 часов за период освоения ООП ООО в 5-8 классах;
- ✓ Учебный курс «Тайны русского языка» - 51 час за период освоения ООП ООО в 5-6 классах;
- ✓ Учебный курс «Путешествие в мир биологии» - 34 часа за период освоения ООП ООО в 7 классе;
- ✓ Учебный курс «Это непростое простое предложение» - 34 часа за период освоения ООП ООО в 8 классе;
- ✓ Учебный курс «Право» - 17 часов за период освоения ООП ООО в 9 классе.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература) должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающем явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки. Предметная область в 5- 9 классах представлена учебным предметом иностранный язык/английский язык/.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию страны изучаемого языка,
- отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между народами;
- осознание тесной взаимосвязи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- овладение иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика. Предметная область в 5-9 классах представлена учебным предметом математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика.

Изучение предметной области *«Математика и информатика»* должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах построен на основе учебного пособия «Основы статистики и вероятность» Е.А. Бунимовича и В.А. Булычева. Он отличается от учебного пособия тем, что более подробно рассматриваются такие вопросы, как размещения без повторений и с повторениями, сочетания с повторениями, перестановки с повторениями и т. д. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: история России. Всеобщая история, обществознание, география.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предмет ОДНКНР изучается в 5-6 классах. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы. Предметная область в 5-9 классах представлена предметами биология, физика, химия. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область представлена в 5-9 классах предметом физическая культура и в 8-9 классе ОБЗР. Изучение предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями обновленных ФГОС ООО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ивановская СШ». Отличительной особенностью содержания и организации внеурочной учебной деятельности учащихся являются учебные (элективные) курсы по выбору учащихся, обязательные для освоения. Курсы учитывают возрастные особенности учащихся, интересы, осваивают такие типы деятельности, как учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, с помощью которых можно отследить динамику развития учащихся.

Результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также курсов по выбору учащихся, обязательных для освоения, должны стать продукты (групповые и индивидуальные проекты). Внеурочная деятельность может стать продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, в основе курсов по выбору лежит как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация в МБОУ «Ивановская СШ» для всех обучающихся 5-9 классов является обязательной и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводится путём выполнения комплексной работы на межпредметной основе с качественной оценкой. Цель комплексной работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 5-9 класс основной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; комплексные работы по оценке метапредметных достижений обучающихся, итоговые контрольные работы (выходная диагностика). Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы. Тематические контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана. Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике в 5-9 классах;
- по истории в 6-9 классах;
- по обществознанию в 7-9 классах;
- по физике в 8-9 классе;
- по биологии в 6-9 классах;
- по географии в 6-9 классах.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Ивановская СШ» для всех обучающихся 9 классов является обязательной, проводится по итогам учебных четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация для учащихся проводится путём выполнения контрольных и диагностических работ в формате ОГЭ. Результатом освоения основной образовательной

программы основного общего образования, а также курсов по выбору учащихся, обязательных для освоения, в 9 классе должен стать индивидуальный проект. Обучающиеся 9 класса разрабатывают и защищают индивидуальный итоговый проект. Результат учебного проекта определяется как «зачет», если учащийся 9 класса выполнил его на уровне не ниже базового.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; комплексные работы по оценке метапредметных достижений обучающихся, итоговые контрольные работы (выходная диагностика). Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы. Тематические контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана.

Мониторинг беглости, осознанности и выразительности чтения проводится в 5-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования проводится в мае.

Распределение форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования МБОУ «Ивановская СШ»

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	КДР Мониторинг техники чтения/ВПР	КДР Мониторинг техники чтения/ВПР	КДР Мониторинг техники чтения/ВПР	КДР Мониторинг техники чтения/ВПР	Тест с творческим заданием
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест Аудирование/ВПР	Лексико-грамматический тест Аудирование/ВПР	Лексико-грамматический тест Аудирование/ВПР	Лексико-грамматический тест Аудирование/ВПР	Лексико-грамматический тест Аудирование
Математика Алгебра Геометрия	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
История	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Обществознание	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
География	КР/ВПР	КР/ВПР	КР/ВПР	КР/ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Биология	КР/ВПР	КР/ВПР	КР/ВПР	КР/ВПР	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Музыка	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая	-

	работа	работа	работа	работа	
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов				
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-	-

В конце учебного года проводится региональный МОНИТОРИНГ оценки качества образования: обучающиеся выполняют контрольные работы в тестовом виде, комплексную работу, диагностические работы на оценку умения работать с текстом задания; также школа принимает участие во Всероссийских проверочных работах.

В средней школе МБОУ «Ивановская СШ» обеспечивает реализацию *универсального профиля*. Учебный план 10/11 классов МБОУ «Ивановская СШ» на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 с последующими изменениями:
- ✓ Приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189. с изменениями от 29.11.2015 №81.

Учебный план составлен на 2 года обучения (уровень среднего общего образования 10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с СанПиН – 5-тидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. С целью усиления гибкости плана, повышения возможности реализации запросов обучающихся, формирования индивидуальных образовательных маршрутов школьников в плане указывается инвариантный (базовый) компонент по каждой из образовательных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования представлено в плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней, а также элективных учебных курсов, на основе которых создается индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

Учебный план школы определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования

перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) состав и структуру обязательных предметных областей по классам, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ введение курсов, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся; обеспечивающих подготовку к ЕГЭ;
- ✓ введение предметов и курсов, способствующих общекультурному и общеинтеллектуальному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Общий объем нагрузки – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года среднего общего образования в 10 классе составляет 34 учебных недель, в 11 классе- 33.

Максимальное число часов в неделю в 10/11 классе составляет 34 часа

Максимальный объем нагрузки за год в 10 классе составляет 1156 часов, в 11 классе составляет 1122 часа.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (согласно требованиям ФГОС СОО).

МБОУ «Ивановская СШ» обеспечивает реализацию *универсального профиля*.

Трудоемкость учебного плана МБОУ «Ивановская СШ» в 10 классе (*универсальный профиль*):

год	неделя
1156	34

УМК по предметам сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Ивановская СШ» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Решением педагогического совета школы часы, отведенные на индивидуальный проект в средней школе, будут реализованы в 10 классе.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс предметов.

Особенности учебного плана:

Обязательная часть представлена предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» состоит из учебных предметов:

- Русский язык – *базовый уровень*, 2 ч. (68 ч.); 10 класс
- Литература – *базовый уровень*, 3 ч. (102 ч.)
- Предметная область «Иностранные языки» состоит из учебного предмета:
- Иностранный язык (английский) - *базовый уровень*, 3 ч. (102ч.)
- Предметная область «Математика и информатика» состоит из учебного предмета:
- Математика – *базовый уровень*, 4 ч. (140 ч.) 11 класс
- Предметная область «Естественные науки» состоит из учебных предметов:
- Химия – *базовый уровень*, 1 ч. (34 ч.)
- Физика - *базовый уровень*, 2 ч. (68 ч.)

- Предметная область «Общественные науки» состоит из учебных предметов:
- История – *базовый уровень*, 2 ч. (68 ч.);
- Обществознание – *базовый уровень*, 2 ч. (68 ч.)
- Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности и защиты Родины» состоит из учебных предметов:
- Физическая культура – *базовый уровень*, 3 ч. (105ч.)
- ОБЗР – *базовый уровень*, 1 ч. (34 ч.)

Дополнительные учебные предметы (изучаются в 10-11 классах):

- Информатика – *базовый уровень*. 1 ч. (34 ч.)
- География – *базовый уровень*, 1 ч. (34 ч.);
- Биология – *базовый уровень*, 1 ч. (34 ч.);

В 11 классе реализуются следующие курсы по выбору обучающихся - Элективные курсы:

- Практикум по написанию сочинений разных жанров - 1 ч. (34 ч.)
- Практикум по решению физических задач -1 ч. (34 ч.)
- Практикум по решению математических задач - 1 ч. (34 ч.)

Учебный план среднего общего образования, реализуемый на основе универсального профиля содержит механизмы для:

- введения профильного изучения отдельных предметов
- подготовки учащихся школы к ответственному и осознанному выбору предметов ЕГЭ;
- личностной ориентации содержания образования, возможности выбора обучающимися наиболее привлекательных и значимых для него областей содержания образования и форм учебной деятельности;
- гуманизации, гуманитаризации образовательного процесса, возможности отражения в содержании образования особенностей культуры различных народов России;
- демократизации образовательного процесса за счет предоставления права выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- усиления подготовки учащихся в области социальных дисциплин.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС СОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ивановская СШ»

Отличительной особенностью содержания и организации внеурочной учебной деятельности учащихся являются курсы по выбору учащихся, обязательные для освоения. Результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также курсов по выбору учащихся, обязательных для освоения, в 10-11 классе должен стать индивидуальный проект. Внеурочная деятельность также может помочь подготовиться к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам

учебного плана. Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена отметка за год не ниже «3» (удовлетворительно);
- если обучающийся 10-11 классов выполнил индивидуальный проект на уровне не ниже базового.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам полугодия (1, 2 полугодие учебного года), а также в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По профильным предметам (русский язык, математика, предметы по выбору учащихся) проводится тестирования в формате ЕГЭ в конце I и II полугодия. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают качественную оценку («зачет», «незачет») в соответствии с программой курса. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Ивановская СШ» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10/11 классов проводится по полугодиям по всем предметам учебного плана:

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольный работа в формате ЕГЭ	Контрольный работа в формате ЕГЭ
Литература	Тест с творческим заданием	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра Геометрия	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест	Контрольный тест
История	Контрольная работа	Тест
Обществознание	Контрольный работа в формате ЕГЭ	Контрольный работа в формате ЕГЭ
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов, ГТО)	
Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест
Индивидуальный проект	Проект	-

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС СОО, являются:

- стартовая диагностика (в 10/11 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные диагностические работы, направленные на оценку

сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

- защита индивидуального проекта (10класс).

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование);
- тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам;
- итоговые контрольные работы (выходная диагностика);
- всероссийские и региональные мониторинги.

Индивидуальное обучение

На индивидуальном обучении в 2024 году находился 1 обучающийся начальной школы, 1 обучающийся основной школы по решению ПМПК. В рамках организации индивидуального обучения были составлены *индивидуальные учебные планы* с учётом максимально допустимой нагрузки, индивидуальное расписание занятий и назначен учитель для проведения индивидуальных занятий. Учителя при проведении занятий обеспечивали щадящий режим с учётом характера течения заболеваний и рекомендаций медиков. Обучение на дому осуществлялось в соответствии с решением и рекомендациями ПМПК по «Рабочей программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в соответствии с ФГОС: Подготовительный, 1-4 классы» /М.: Просвещение, 2011г.; 1 вариант (2 вариант) под ред. Бгажнокова И.М.

2.6. Программы по учебным предметам

Название программы/автор Статус программы - Базовый уровень	Автор - составитель учебника	Наименование учебного пособия (учебника)	Выходные данные учебного пособия (изд-во, год изд-я)	Класс
Рабочие программы. Начальная школа. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт. Сост. Буряк М.В. под ред. Галанжиной Е.С.- М.: Планета, 2015	В.Г.Горецкий, В.А.Киришкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина	Азбука Прописи № 1,2,3,4	М.: Просвещение 2016г.	1
Рабочие программы. Начальная школа. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт. Сост. Буряк М.В. под ред. Галанжиной Е.С.- М.: Планета, 2015	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий В.П.Канакина. Рабочая тетрадь. Русский язык	Русский язык	М.: Просвещение, 2016 г.,	1
Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2013.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Рабочие тетради №1, 2,3.	Русский язык: ч.1,2	М.,Просвещен ие, 2017 г.,	2
Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2013.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Рабочие тетради №1, 2,3	Русский язык. В 2-х частях	М., Просвещение, 2018 г	3

Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2014.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык.	М., Вентана-Граф, 2014 г.,	4
Чуракова Р.Г. Перспективная начальная школа.- Программы по учебным предметам.- М.: Академкнига/Учебник, 2011	Рабочие тетради №1, 2,3. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. . и др. Рабочая книга №1,2,3.	Русский язык.	М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.,	4
Иностранный язык				
Английский язык. 2-4 класс: рабочая программа; учебно – методическое пособие./ О.В.Афанасьева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.:Дрофа, 2016	Афанасьева О.В., Михеев И.В.	Английский язык	М.: Дрофа, 2017 г	2
Английский язык. 2-4 класс: рабочая программа; учебно – методическое пособие./ О.В.Афанасьева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.:Дрофа, 2016	Афанасьева О.В., Михеев И.В.	Английский язык	М.: Дрофа, 2018 г	3
Биболетова М.З., Н.Н.Трубанева. программа курса английского языка. Английский с удовольствием: 2-11кл. – Обнинск: Титул; 2012 г.	Афанасьева О.В., Михеев И.В.	Английский язык	М.: Дрофа, 2018 г	4
Литературное чтение.				
Рабочие программы. Начальная школа. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт. Сост. Буряк М.В. под ред. Галанжиной Е.С.- М.: Планета, 2015	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская	Литературное чтение	М., Просвещение, 2016 г	1
	Литературное чтение №1			
Рабочие программы. Начальная школа. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт. Сост. Буряк М.В. под ред. Галанжиной Е.С.- М.: Планета, 2015	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	Литературное чтение в 2-х частях	М., Просвещение, 2017г	2
Рабочие программы. Начальная школа. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт. Сост. Буряк М.В. под ред. Галанжиной Е.С.- М.: Планета, 2015	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Рабочие тетради № 1,2,3.	Литературное чтение в 2-х частях	М., Просвещение, 2018г.	3
Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2014.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	М., Вентана-Граф, 2014г	4
Чуракова Р.Г. Перспективная начальная школа.- Программы по учебным предметам.- М.: Академкнига/Учебник, 2011	Чуракова Н.А Рабочие тетради №1,2.	Литературное чтение	М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.,	4

Математика				
Рабочие программы. Начальная школа. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт. Сост. Буряк М.В. под ред. Галанжиной Е.С.- М.: Планета, 2015	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова С.И.Волкова, Рабочие тетради. Математика № 1,2	Математика	М.: Просвещение, 2016 г.	1
Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2013.	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Рабочие тетради №1,2	Математик	М.: Просвещение, 2017 г.	2
Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2013.	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Рабочие тетради №1,2	Математика в 2-х частях	М.: Просвещение, 2018г.	3
Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Начальная школа XXI века». Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. Галанжина Е.С.- М.:Планета, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Рабочие тетради №1,2	Математика	М.: Вентана-Граф, 2014 г.	4
Чуракова Р.Г. Перспективная начальная школа.- Программы по учебным предметам.- М.: Академкнига/Учебник. 2011	Чекин А.Л.	Математика	М.: Академкнига/Учебник, 2014 г	4
Окружающий мир.				
С.В.Анащенко,М.А.Бантова и др.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	и А.А.Плешаков. А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь. Окружающий мир №1,2	Окружающий мир	М.: Просвещение, 2016 г	1
С.В.Анащенко,М.А.Бантова и др.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	и А.А.Плешаков	Окружающий мир	М.: Просвещение, 2017 г.	2
С.В.Анащенко,М.А.Бантова и др.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	и А.А.Плешаков	Окружающий мир	М.: Просвещение, 2018 г.	3
Программа. Н.Ф.Виноградова. - М.: Вентана - Граф, 2011 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	М.: Вентана-Граф, 20014г.	4
Чуракова Р.Г. Перспективная начальная школа.- Программы по учебным предметам.- М.: Академкнига/Учебник. 2011	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Г.С	Окружающий мир	М.: Академкнига/Учебник, 2014 г	4

Основы духовно-нравственной культуры народов России				
		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	М.: Просвещение, 2012	4
Искусство (музыка и ИЗО)				
С.В.Анащенко, М.А.Бантова и др. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	и Л.Б.Неменская. Под ред. Б.Н.Неменского	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2016	1
С.В.Анащенко, М.А.Бантова и др. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	и Л.Б.Неменская. Под ред. Б.Н.Неменского	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2017 г.	2
С.В.Анащенко, М.А.Бантова и др. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	и Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	Изобразительное искусство	М.: Вентана Граф., 2013 г	3
	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	М.: Вентана Граф., 2014 г	4
Чуракова Р.Г. Перспективная начальная школа.- Программы по учебным предметам.- М.: Академкнига/Учебник. 2011	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2014	4
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2014	Д.Е.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка	М.: Просвещение, 2016 г.	1
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2014	Д.Е.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыкальное искусство.	М.: Просвещение, 2017 г.	2
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2014	Д.Е.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыкальное искусство.	М.: Просвещение, 2018 г.	3
Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Рабочая программа. « Начальная школа XXI века». . М.: просвещение, 2011	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А.	Музыкальное искусство.	М.: Вентана Граф 2014 г.	4
Чуракова Р.Г. Перспективная начальная школа.- Программы по учебным предметам.- М.: Академкнига/Учебник. 2011	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	Дрофа, 2012	4
Технология (труд)				

С.В.Анащенко,М.А.Бантова и др.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	М.: Просвещение, 2016 г.,	1
Программа. Начальная школа XXI в. Н.Ф. Виноградова.-М.: Вентана - Граф, 2011 г	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	М.: Просвещение, 2017 г.,	2
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Н.В.Добромыслова	Технология.	М.: Просвещение, 2018 г.,	3
	Лутцева Е.А.	Технология.	М.: Просвещение, 2014 г.,	4
	Малышева Н.А., Масленикова О.Н.	Технология.	Дрофа, 2014	4
С.В.Анащенко,М.А.Бантова и др.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	М.: Просвещение, 2016 г.,	1
Программа. Начальная школа XXI в. Н.Ф. Виноградова.-М.: Вентана - Граф, 2011 г	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология.	М.: Просвещение, 2017 г.,	2
Физическая культура.				
В.И.Лях. Физическое воспитание учащихся 1 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2011 г.	Лях В.И.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2016 г.,	1
	Лях В.И.	Мой друг физкультура	М.: Просвещение, 2012 г.,	2
	Лях В.И.	Мой друг физкультура	М.: Просвещение, 2013 г.,	3
	Лях В.И.	Мой друг физкультура	М.: Просвещение, 2014 г.,	4
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Физическая культура	М.: Вентана – Граф, 2011 г.	4
В.И.Лях. Физическое воспитание учащихся 1 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2011 г.	Лях В.И.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2016 г.,	1
	Лях В.И.	Мой друг физкультура	М.: Просвещение, 2012 г.,	2
Основная школа				
Русский язык.				

Русский язык 5-9 кл. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Т.Барановой, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой - М.: Просвещение, 2011 г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	М.: Просвещение, 2013 г	5
Русский язык 5-9 кл. Сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова - М.: Просвещение, 2011 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	М.: Просвещение, 2014 г	6
Русский язык 5-9 кл. Сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова - М.: Просвещение, 2011 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	М.: Просвещение, 2015 г	7
Русский язык 5-9 кл. Сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова - М.: Просвещение, 2011 г.	Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	М.: Просвещение, 2016 г	8
Русский язык 5-9 кл. Сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова - М.: Просвещение, 2011 г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	М.: Просвещение, 2017 г	9
Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2013 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	М.: Просвещение, 2013 г	5
Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 кл. Под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2011 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	М.: Просвещение, 2014 г	6
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	М.: Просвещение, 2015 г	7
	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, Коровин В.И.	Литература	М.: Просвещение, 2016 г	8
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	М.: Просвещение, 2017 г	9
Иностранный язык.				
Биболетова М.З., Н.Н.Трубанева. программа курса английского языка. Английский с удовольствием: 2-11кл. -	Биболетова М.З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Обнинск: Титул, 2013 г	5

Обнинск: Титул; 2011 г.				
	Биболетова М.З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Обнинск: Титул; 2014 г	6
	Биболетова М.З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Обнинск: Титул; 2015 г	7
	Биболетова М.З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Обнинск: Титул; 2016 г	8
Афанасьева О.В.. Михеева Н.В.. Языкова Н.В.И.В. Программа и УМК. Афанасьева О.В., Михеевой Н.В. «Новый курс английского языка для российских школ»5 - 9 - М.: Дрофа, 2009	Афанасьева О.В., Михеева Н.В.И.В.	Английский язык	М.:Дрофа, 2009 г.,	9
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык		7 8 9
Математика.				
Математика. Сборник рабочих программ, 5-6 классы-- М.: Просвещение, 2018 г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	М.: Мнемозина, 2013 г.	5
Математика. Сборник рабочих программ, 5-6 классы-- М.: Просвещение, 2018 г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	М.: Мнемозина, 2014 г.	6
Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 /Сост.Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2018 г.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра	М.: Просвещение, 2014 г.	7
Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 /Сост.Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2018 г.	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова и др	Алгебра	М.: Просвещение, 2016 г.	8
Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 /Сост.Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2018 г	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова и др	Алгебра	М.: Просвещение, 2017 г.	9
Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9/ Сост .Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2015 г.	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др..	Геометрия	М.: Просвещение, 2015 г.	7
Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9/ Сост .Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2016 г.	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др..	Геометрия	М.: Просвещение, 2016 г.	8

Просвещение, 2015 г.				
Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9/Сост .Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2015 г.	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др..	Геометрия	М.: Просвещение, 2017 г.	9
	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов	Информатика	М.: Бином	7
	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов	Информатика	М.: Бином	8
	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов	Информатика	М.: Бином	9
История.				
Всеобщая история. 5-9 классы. Рабочие программы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М: Просвещение.2011г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира	М.: Дрофа, 2013 г	5
Авторская программа. Сборник программ. Просвещение.2010г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История средних веков История России	М.: Просвещение, 2014 г М.: Просвещение, 2014 г	6
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История России Всеобщая история нового времени	М.: Просвещение, 2015 г М.: Просвещение, 2015 г	7
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История России Всеобщая история. История нового времени.	М.: Просвещение, 2006 г М.: Просвещение, 2016 г	8
	А.А.Данилов, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История России XIX - начало XX1 века. Всеобщая история. Новейшая история	М.: Просвещение, 2006 г М.: Просвещение, 2006 г.	9
Обществознание.				
Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы Л.Н.Боголюбов. М.:Просвещение, 2011 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	М.: Просвещение 2013 г.	5
Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 - 11 кл.- М.: Просвещение, 2009 г	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	М.: Просвещение 2014 г.	6
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	М.: Просвещение 2015 г.	7

	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание.	М.: Просвещение 2016 г.	8
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание.	М.: Просвещение 2017 г.	9
География.				
География начальный курс. Летягин А.А. М.: Вентана – Граф, 2012	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс	М.: Вентана – Граф, 2013 г.	5
География. Программа. 6-11 класс. – М.: Вентана – Граф, 2011	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс	М.: Вентана-Граф, 2014г.,	6
География. Программа. 6-11 класс. – М.: Вентана – Граф, 2011	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны.	М.: Вентана-Граф, 2015 г.,	7
География. Программа. 6-11 класс. – М.: Вентана – Граф, 2011	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	М.: Вентана-Граф, 2016 г.,	8
География. Программа. 6-11 класс. – М.: Вентана – Граф, 2011	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы.	М.: Дрофа, 2011 г.,	9
Физика.				
Физика. 7 – 9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. – М.: Дрофа, 2015	А.В.Перышкин.	Физика	М.: Дрофа, 2015 г.,	7
Физика. 7 – 9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. – М.: Дрофа, 2015	А.В.Перышкин.	Физика	М.: Дрофа, 2016 г.,	8
Физика. 7 – 9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. – М.: Дрофа, 2015	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	Физика	М.: Дрофа, 2017 г.,	9
Химия.				
Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2016 г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия.	М.: Просвещение 2016	8
Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2016 г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия.	М.: Просвещение, 2017 г.,	9
Биология.				

Рабочие программы по биологии 5- 11 класс М.: Просвещение, 2017	В.В.Пасечник	Биология	М.: Дрофа, 2013	5
Рабочие программы по биологии 5- 11 класс М.: Просвещение, 2017	В.В.Пасечник.	Биология.	М.: Дрофа, 2014 г.	6
Рабочие программы по биологии 5- 11 класс М.: Просвещение, 2017	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	М.: Дрофа, 2015 г.	7
Рабочие программы по биологии 5- 11 класс М.: Просвещение, 2017	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология.	М.: Дрофа, 2016 г.	8
Рабочие программы по биологии 5- 11 класс М.: Просвещение, 2017	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология.	М.: Дрофа, 2017г.	9
Искусство (музыка и ИЗО).				
Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-8 кл. – М.: Дрофа, 2012 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	. Музыка	М.: Дрофа, 2013 г	5
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	. Музыка	М.: Дрофа, 2014 г	6
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	. Музыка	М.: Дрофа, 2015 г	7
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	. Музыка	М.: Дрофа, 2016 г	8
«Изобразительное искусство художественный труд. 1-9 классы» авторы: Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. Научный руководитель – Б.М. Неменский. М: Издательство Просвещение, 2013 г.	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: Просвещение, 2013 г.,	5
	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: Просвещение, 2014 г.,	6
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	М.: Просвещение, 2015 г.,	7
Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-8 кл. – М.: Дрофа, 2012 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	. Музыка	М.: Дрофа, 2013 г	5
Технология.				
Синица Н.В. Технология: программа: 5-8. М.:Вентана – граф, 2015 г.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. Трудовое обучение.	М.: Вентана - Граф, 2013 г	5
Синица Н.В. Технология: программа: 5-8. М.:Вентана – граф, 2015 г.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. Трудовое обучение.	М.: Вентана - Граф, 2014 г	6

Синица Н.В. Технология: программа: 5-8. М.:Вентана – граф, 2015 г.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. Трудовое обучение.	М.: Вентана - Граф, 2015г	7
Синица Н.В. Технология: программа: 5-8. М.:Вентана – граф, 2015 г.	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология. Трудовое обучение.	М.: Вентана - Граф, 2016 г	8
Основы безопасности и защиты Родины				
Смиронов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности.	М.: Просвещение, 2016 г.,	8
Смиронов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочие программы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности.	М.: Просвещение, 2017 г.,	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
	Виноградова Н.Ф., Власенко	Основы	М.: Вентана - Граф,	5
	В.И., Поляков А.В.	духовно-нравственной культуры народов России	2013 г	
Физическая культура.				
В.И.Лях. Физическое воспитание учащихся 1 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2011 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2013 г	5
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2014 г	6
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	М.: Просвещение, 2011 г	7
	В.И.Лях	Физическая культура	М.: Просвещение, 2016 г	8
	В.И.Лях	Физическая культура	М.: Просвещение, 2017 г	9
Среднее общее образование.				
И. В. Гусарова «Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М, - 2017.	Гусарова И.В.	Русский язык. Базовый и углублённый уровни	М.: Вентана - Граф, 2018 г	11

Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5- 11 кл. Под ред. В.Я.Коровиной. -М.: Просвещение, 2009 г.	Ю.В.Лебедев	Литература. 10 класс Базовый уровень В двух частях	М.: Просвещение, 2017 г.	11
Иностранный язык				
Афанасьева О.В.. Михеева Н.В.. К.М.Баранова. Рабочая программа...: Дрофа, 2016	Афанасьева О.В.. Михеева Н.В..К.М.Баранова	Английский язык (базовый уровень),	М.Дрофа, 2018г.,	11
Математика				
Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 класс. /Сост. Бурмистрова Т.А..М.: Просвещение, 2018 г.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	Математика. Алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	М.: Просвещение, 2018 г	11
Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 класс. /Сост. Бурмистрова Т.А..М.: Просвещение, 2018 г.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10–11 кл. – М.:	Математика. Алгебра и начала анализа, геометрия Геометрия.	М.: Просвещение, 2018 г.,	10
Н.В.Макарова. Программа по информатике и ИКТ. 5 – 11 класс. -Питер, 2008 г.	Под редакцией профессора Н.В. Макаровой	Информатика и ИКТ	Питер_2010г.	11
Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История 6- 11 классы. - Москва, Просвещение, 2008	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История.	М.: Дрофа, 2009 г	11
Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 - 11 кл.- М.: Просвещение, 2010 г	Под ред. Боголюбова Л.М.	Обществознание	М.: Просвещение, 2009 г.,	11
География. Программа. 6- 11 класс. – М.: Вентана – Граф, 2011г.	Бахчиева О.А.	География. Экономическая и социальная география мира	М.: Просвещение, 2018г	11
Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников серии «Классический курс»10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017г.	Г.Я. Мякишев, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	М.: Просвещение, 2018 г.,	11
Программа общеобразовательных	Рудзитис, Фельдман.	Химия.	М.:Просвещение, 2018 г.,	11

учреждений. Химия. 8-9;10-11 кл.– М.: Просвещение, 2016 г				
Общая биология. Программы 10-11 кл., М.: Просвещение, 2016	Каменский А.А., Е.А.Криксунов, Пасечник	А.А., В.В.биология	Биология. Общая М.: Просвещение, 2018 г.,	11
В.И.Лях. Физическое воспитание учащихся 1 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2011 г.	В.И. Лях и др.	Физическая культура для учащихся 10 – 11 кл	М.: Просвещение, 2011 г	11

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Ступени образования	2022г. % выпускников	2023г. % выпускников	2024г. % выпускников
II ступень	100%	91%	100%
III ступень	100%	100%	Нет 11 класса

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	I ступень	II ступень	III ступень
Доля обучающихся	64%	33%	20%

Сравнительный анализ результатов за 3 года показал наметившуюся положительную динамику основных показателей учебного процесса как по уровням обучения, так и по школе в целом:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество	40	38	39
Успеваемость	99	95	94
СОУ	48	46	46

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

В 2023 на углублённом уровне изучался русский язык в 11 классе по авторской программе И.В. Гусаровой; обучение по другим предметам учебного плана ведётся на базовом уровне.

3.4. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в течение трех последних лет

Предметы	2022 % выпускников	2023 % выпускников	2024 % выпускников
русский язык	100	100	100
математика	100	91	100
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
Обществознание	100	100	80
География	100	100	100
Физика	-	-	-

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации, способствовало её организованному проведению. Проверая данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации, отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору;
 - ✓ результаты ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за предыдущие годы;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ отслеживание динамики результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет; итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения итоговых контрольных (по выбору обучающихся, особенности проведения проведения ГВЭ);
 - Анализ качества образования обучающихся 9\11 классов за учебный год.

Для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве: диски, содержащие тренажёры, банк открытых заданий ФИПИ.

Обучающиеся 9 класса защитили индивидуальные итоговые проекты:

№	ФИО обучающегося	Предмет ИИП	Тема ИИП	Итоговый балл/отметка
1.	Аксенова Анастасия Александровна	Обществознание	«Глобальные проблемы человечества и пути их решения»	586 / «4»
2.	Верещагин Максим Дмитриевич	Биология	«История медицины»	506 / «3»
3.	Евдохин Никита Денисович	География	«Заповедники России»	626 / «4»
4.	Жансарина Ева Вячеславовна	Русский язык	«Что говорит нам почерк о человеке?»	786 / «5»
5.	Заволнуев Никита Андреевич	История	«Главные сражения ВОВ»	686 / «4»
6.	Козелетов Тимофей Александрович	Биология	«Коронавирус: всё, что нужно знать»	696 / «4»
7.	Копылова Дарья Владимировна	Психология	«Психология любви в подростковом возрасте»	606 / «4»
8.	Кузюков Егор Евгеньевич	Физическая культура	«Вейп и его влияние на здоровье человека»	476 / «3»
9.	Майненгер Кристина Максимовна	Биология	«Влияние шума на организм человека»	786 / «5»
10.	Рауш Ирина Вадимовна	География	«О чём рассказывает цвет?»	786 / «5»
11.	Цыкова Александра Александровна	Биология	«Влияние вирусных и инфекционных заболеваний на человека»	536 / «3»
12.	Шмалыц Андрей	География	«Геральдика городов и	726 / «4»

	Алексеевич		районных центров Омской области»	
--	------------	--	----------------------------------	--

В течение двух лет обучающиеся 9 класса посещали элективные курсы, ориентированные на подготовку к ОГЭ:

Название эл.курса	8кл.	9кл.
«Это непростое простое предложение»	17ч.	
«Описательная статистика и вероятность»	17ч.	
«Финансовая грамотность»	8ч.	
«Право»		17ч.

Обучающиеся успевали в течение всего периода обучения и были допущены до ГИА (ОГЭ):

Итоги ГИА за курс основной общеобразовательной школы

Индивидуальные результаты участников ГИА									
№ п/п	ФИО	Русский язык		Математика		Обществознание		География	
		Год. отметка	Отметка ОГЭ	Год. отметка	Отметка ОГЭ	Год. отметка	Отметка ОГЭ	Год. отметка	Отметка ОГЭ
1.	Аксенова Анастасия Александровна	3	3	3	3	3	3	4	4
2.	Верещагин Максим Дмитриевич	3	3	3	3	3	3	4	3
3.	Евдохин Никита Денисович	3	3	3	3	4	-	4	-
4.	Жансарина Ева Вячеславовна	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Заволнуев Никита Андреевич	3	4	3	4	3	3	4	4
6.	Козелетов Тимофей Александрович	3	4	3	3	4	3	4	4
7.	Копылова Дарья Владимировна	3	3	3	3	3	2	3	3
8.	Кузюков Егор Евгеньевич	3	3	3	3	3	2	4	3
9.	Майненгер Кристина Максимовна	4	3	4	4	4	4	4	5
10.	Рауш Ирина Вадимовна	4	5	4	4	4	3	4	4
11.	Цыкова Александра Александровна	4	-	3	3	3	-	3	-
12.	Шмалыц Андрей Алексеевич	3	4	3	3	4	3	4	3
	% качества знаний	45		33		20		60	
	% успеваемости	100		100		80		100	
	% СОУ	52		45		37		56	

Выводы:

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки. Из них:		Получили «2»	% качества	% успеваемости	% СОУ
				Улучшили результат	Ухудшили результат				
Русский язык	11	6	5	4	1	-	45	100	52
Математика	12	11	1	1	0	-	33	100	45
Обществознание	10	5	5	0	5	2	20	80	37
География	10	6	4	1	3	-	60	100	56

- ✓ подтвердили отметки по русскому языку - 6; улучшили результат по русскому языку - 4; ухудшили результат — 1.
- ✓ подтвердили отметки по математике — 11; улучшили результат по - 1; ухудшили результат - 0.
- ✓ подтвердили отметки по обществознанию — 5; улучшили результат - 0; ухудшили результат - 5; получили неудовлетворительную отметку — 2 (Копылова Д., Кузюков Е.)
- ✓ подтвердили отметки по географии - 6; улучшили результат по географии - 1; ухудшили результат — 3.

Копылова Д. и Кузюков Е. получили на ОГЭ неудовлетворительные отметки по одному предмету (обществознанию) и будут проходить ГИА повторно в дополнительные сроки:

Обществознание	13.09.2024
----------------	------------

По результатам прохождения ГИА повторно в дополнительные сроки, обучающиеся получили удовлетворительную отметку по предмету.

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ В 2024 году не было выпуска 11 класса

Предметы	2021	2022	2023
	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика	100	100	100
русский язык	100	100	100
обществознание	100	0	100
история			100
география			
химия			
Биология			
Физика	100	100	100

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2022	2023	2024
	% выпускников	% выпускников	% выпускников

золотая	-	-	-
серебряная	-	-	-
Всего	-	-	-

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных и региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

№ п/п	Уровень	2022	2023	2024
1	Муниципальный	2	2	2
2	Региональный	-	1	1

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса и образовательной деятельности школы является внеурочная образовательная деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя - педагоги дополнительного образования, старший вожатый, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный и воспитательный процесс, контролирует внеурочную занятость обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, скорректированные и адаптированные педагогами к условиям и материально- технической базе школы и утвержденные методическим советом школы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), и реализуется посредством *ученических сообществ, воспитательных мероприятий, курсов внеурочной деятельности.*

В целом в школе реализуется следующие формы внеурочной занятости обучающихся:

№	класс	Название	Направление	Кол-во часов в неделю
1	3-4	«Занимательная грамматика»	«Учение с увлечением!» <i>Общеинтеллектуальное</i>	0,5
		«Занимательная математика»		0,5
	3-4	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
	4	«Орлята России»	Коммуникативная деятельность/ художественно – эстетическая творческая деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
2	3-4	«Земля – наш дом»	Коммуникативная деятельность/ <i>Социальное</i>	0,5

	6	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
3	1-2	«Этика - азбука добра»	Духовно-нравственное	0,5
	1-2	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
4	5	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
5	1-4	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика»	«Учение с увлечением!» <i>Общеинтеллектуальное</i>	0,5
	1 - 4	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
	4	«Орлята России»	Коммуникативная деятельность/ художественно – эстетическая творческая деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
6	5- 9	Краеведческий курс «Истоки» при Комнате Боевой и Трудовой славы	Коммуникативная деятельность/ проектно – исследовательная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
	8	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
7	5-7	Дом, в котором мы живём: человек и окружающая его среда	Коммуникативная деятельность/ проектно – исследовательная деятельность /интеллектуальные марафоны <i>Социальное/экологическое</i>	1
	9	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
8	7-11	Школьный спортивный клуб «Олимп» (7-11 кл.) (акции «Урок здоровья»)	Спортивно-оздоровительное	2
9	5-11	Литературная гостиная	Художественно – эстетическая творческая деятельность Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
	11	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
10	2-11	Школьное НОУ «Ориентир». Проектная деятельность	Проектно – исследовательная деятельность /интеллектуальные марафоны/ информационная культура <i>Общеинтеллектуальное</i>	1
11	2-11	- «В мире профессий» («Билет в будущее» «Лифт в будущее»)	Коммуникативная деятельность <i>Социальное</i>	1
	2-11	«Финансовая грамотность»	Проектно – исследовательная деятельность /интеллектуальные марафоны/ информационная культура	1
	7	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
12	2-11	«Проектория»	Социальное/ общекультурное/ Духовно-нравственное	0,5

13		Школьная республика «АИСТ»	Коммуникативная деятельность/ художественно – эстетическая творческая деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1
14	2-3	«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность <i>Духовно-нравственное</i>	1

Организация дополнительного образования (кружки/секции)

№	Название	Количество групп	Кол-во часов в неделю
1	Кружок «Школа безопасности» (6-7 кл.)	1	1
2	Кружок «Светофор» (2-5 кл.)	1	1
3	Кружок «Юный художник» (5-6 кл.)	1	1
4	Кружок «Музыкальная капель» (1-4 кл.)	1	1
5	Кружок «Умелые руки» (1-4 кл.)	1	1
6	Секция «Спортивные игры» (пионербол, волейбол, баскетбол, лапта) (7-11 кл.)	2	4
7	Секция «ОФП» (1-4 кл.) (5- 7 кл.) (8-11 кл.)	3	6
8	«Школа будущего первоклассника»	1	1
9	«Школа будущего первоклассника»	1	1
10	Кружок «Пластилинография» (1-5 кл.)	1	1
11	3D-моделирование	3	18

Все курсы доступны для всех обучающихся, так как бесплатны. Результативность их работы оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении.

4.2. Результативность деятельности детских объединений

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы МБОУ «Ивановская СШ» является создание в школе условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Продолжение работы по созданию условий для развития личности учащихся школы на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к историческому прошлому России, отчему краю.
2. Воспитание положительного отношения к учебе, общественному труду.
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического и духовного развития учащихся на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений.
5. Воспитание у учащихся уважения к Закону РФ; повышение социальной активности учащихся,

развитие классного и ученического самоуправления и развитие творческого потенциала учащихся через детские общественные организации; 6. формирование ценностного отношения к семье, здоровью, здоровому образу жизни, к профессии.

6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

7. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Здравствуй, новый школьный год» Октябрь «Закружили листья пестрый хоровод»

Ноябрь «В здоровом теле здоровый дух»

Декабрь «Новый год у ворот»

Январь «Путешествие в мир наук»

Февраль «Мы патриоты своей страны»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Мы за чистую планету»

Май «Мы вас никогда не забудем», «До свидания, школа. Здравствуй лето!»

Воспитательная работа выстраивалась по направлениям в соответствии с Программой воспитания; по каждому направлению поставлены конкретные задачи, спланирована работа.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играли педагоги - непосредственные участники учебно - воспитательного процесса. В школе 11 классов/комплектов, которыми руководят как опытные классные руководители, так и начинающие педагоги. 4 педагога являются классными руководителями в начальном звене, 7 педагогов – в старшем звене. Большинство педагогов имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. В школе работает МО классных руководителей, которое возглавляет Лукина Л.Т.. Классный руководитель является ближайшим и непосредственным воспитателем и наставником учащихся. Целью его работы является организация и направление воспитательного процесса в классе, объединение воспитательных усилий учителя, родителей и общества. Деятельность классного руководителя органично сочетает идейно-воспитательную, организационную и административную функции. Классный руководитель заботится о всестороннем развитии детей, о коллективизме, трудолюбии, воспитании, о повышении качества знаний, укреплении дисциплины и порядка в классе. Классные руководители работают над самообразованием и совершенствуют свои профессиональные навыки по следующим темам: «Личностно-деятельностный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса»,

«Формирование нравственных качеств путем сплочения коллектива учащихся», «Роль классного руководителя в сплочении классного коллектива через совместную деятельность с учащимися и родителями», «Сплочение детского коллектива, развитие ученического самоуправления», «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся», «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников», «Нормы и правила межличностного общения» и др.

К сожалению, отмечается недостаточность повышения квалификации педагогов как классных руководителей.

Педагоги – классные руководители используют в своей работе многообразные формы: театрализованные праздники, классные часы, диспуты, конкурсы, выставки, смотры, вечера, субботники, акции, десанты, экскурсии, поездки и др.

Особое внимание уделяется профилактической работе. Каждый классный руководитель спланировал данную работу и добивается поставленных цели и задач.

План внутришкольного контроля по воспитательной работе включал следующие мероприятия:

- Проверка планов воспитательной работы классных руководителей с учетом корректировки (сентябрь, май).
- Проверка кабинетов к началу учебного года.
- Состояние работы школьной библиотеки (раз в полугодие).
- Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях (раз в четверть).
- Организация традиционных мероприятий в школе (День Знаний, День учителя и др.)
- Проведение родительских собраний (раз в четверть)
- Работа с учащимися «группы риска» (раз в полугодие)
- Работа с высоко мотивированными учащимися (раз в четверть). Проверка журналов кружковой работы (раз в четверть).
- Индивидуальная работа классных руководителей по внеклассной работе (раз в четверть).
- Посещение классных часов (еженедельно).
- Посещение кружков и спортивных секций (еженедельно).
- Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда (раз в полугодие). Выявление и поддержка талантливых одаренных детей (ежемесячно).
- Состояние воспитательной работы в школе и в классных коллективах (раз в полугодие). Состояние профориентационной деятельности в школе и в классах (раз в полугодие).
- Состояние учебных кабинетов (раз в четверть).
- Работа классных руководителей с личными делами (сентябрь, май).

По результатам ВШК серьезных замечаний не отмечено. Руководители со своей работой справляются, документацию ведут в соответствии с требованиями. Классные часы проводятся систематически и в соответствии с планом работы, поставленными целями и задачами.

Организация работы с родителями (законными представителями) позволяет установить и реализовать цели воспитания и обучения школьников. Тесное сотрудничество позволяет выявить и решить проблемы широкого спектра. Расширяется родительская инициатива, происходит более массовое включение родителей как носителей значимой для участников информации в продуктивный диалог. При активном взаимодействии происходит более заинтересованное участие родителей в урегулировании процесса управления школой.

Работа с родителями реализуется через:

- организацию работы с родителями (планирование, проведение тематических родительских собраний, общешкольных и классных мероприятий);
- проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания учеников;
- организацию взаимодействия со специалистами (педагог-психолог, педагог-организатор, администрация);
- проведение педагогической диагностики.

В школе работает детское общественное объединение «АИСТ».

Работа в детской организации велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Работали над формированием нравственно-экологической культуры школьников, культуры общения, культуры труда, воспитание этического и эстетического вкуса. Развивали творческие способности учащихся, учебных, нравственных, интеллектуальных качеств личности, направленные на личностно-ориентированную модель.

Все поставленные задачи были направлены на решение определенных целей, достижение которых в немалой степени содействовало проведению мероприятий различных направлений.

Дети были охвачены разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, школьный спортивный клуб «Олимп», научное общество «Ориентир», объединения учащихся по интересам. Большое количество детей занималось спортивно и культурно-массовой деятельностью.

Много внимания уделялось активу организации, где решались рабочие вопросы по разработке внеклассных мероприятий, обсуждение планов на неделю и более длительные сроки. Каждый понедельник проводились рабочие линейки, где дети получали информацию о предстоящем плане работы и отчитывались по дежурству.

В течение года были проведены следующие традиционные мероприятия: Стартовали

еженедельные «Разговоры о важном».

«1 сентября» - День знаний в МБОУ «Ивановская СШ» прошёл в очном режиме с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора. Традиционные линейки состоялись для первоклассников и выпускников, для остальных учащихся проведены классные часы.

«Всемирный день туризма» — праздник, посвященный путешествиям и путешественникам. В рамках Всероссийской акции ученики 5 и 6 класса МБОУ «Ивановская СШ» приняли участие в квест-игре, посвященной Дню туризма.

«Здравствуй осень, золотая осень!»

Этому загадочному времени года была посвящена выставка рисунков, поделок из природных материалов, овощей «Золотая осень», подготовленная учащимися начальных классов.

«Дети против террора»

В нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этому дню: показ документальных роликов с последующим их обсуждением (для обучающихся 8 — 11 классов) и классные часы «Терроризм – угроза миру».

«День рождения РДШ»

27 октября состоялся дистанционный слет команд РДШ «День рождения РДШ и торжественный прием в ряды членов Российского движения школьников». Слет призван содействовать патриотическому воспитанию, физической культуре обучающихся и повышению престижа РДШ среди школьников. Наша команда РДШ «Аист» приняла активное участие в этом мероприятии.

«Глобальная компетентность – диалог с миром»

Для детей был проведён Квест, в котором приняли участие все учащиеся школы. Целью Квеста являлось развитие у обучающихся глобальной компетенции посредством решения нестандартных задач гражданской и культурологической направленности.

«СТОП ВИЧ СПИД»

Ребята нашей школы и активные участники РДШ, приняли участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ СПИД» под девизом «Ликвидировать неравенство. Покончить со СПИДом». Активистами была подготовлена информация и рисунки, размещённые на информационном стенде. Также были проведены классные часы.

«Для самой лучшей мамы на свете»

Было проведено мероприятие для начальных классов, посвящённое прекрасному празднику Дню матери, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Ребята рассказывали стихотворения о маме, участвовали в различных играх, разгадывали загадки, составляли пословицы о маме и подготовили видеопоздравления для дорогих мам.

Ко дню Матери в школе был объявлен конкурс рисунков и поделок «Для самой лучшей мамы на свете». Вначале был проведён школьный этап, после чего лучшие работы были отправлены на муниципальный конкурс. А также в школе организована творческая выставка «Наши мамы - мастерицы».

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

Наша школа присоединилась к этой акции. На мероприятии ребята окунулись в историю, познакомились с одной из самых печальных страниц Великой Отечественной войны. С замиранием сердца слушали и узнавали жуткие подробности блокады, смотрели тематический видеоролик и, в завершении, читали стихи. Финалом акции стало участие во Всероссийском Открытом уроке

«Город вечно живых». Новогодний праздник в школе.

29 декабря в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник. Подготовка к празднику велась заранее: ребята вместе со своими классными руководителями оформляли окна и стены в своих кабинетах, мастерили новогодние поделки, рисовали стенгазеты. Так же был организован конкурс на самую старую новогоднюю открытку. Для учащихся начальных классов, было подготовлено новогоднее путешествие, для ребят среднего звена новогодняя программа «Путешествие в Простоквашино» и конкурсno-игровая программа для старших классов.

Цифровое искусство: музыка и IT.

В нашей школе прошёл «Урок цифры» на тему «Цифровое искусство: музыка и IT». Целью урока являлось формирование у обучающихся представления о роли информационных технологий в современной музыке, а так же — показ значимости знаний разных предметных областей для

формирования профессиональных компетенций специалистов сферы информационных технологий. Учащиеся ознакомились с видео, после чего подробно были разобраны задания, составленные по трём тематическим блокам.

Мы лучшие в знании мер пожарной безопасности среди школьников.

МБОУ «Ивановская СШ» вошла в первую пятерку в конкурсе на лучшее знание мер пожарной безопасности среди учащихся образовательных организаций, расположенных на территории Омской области. Школьный координатор конкурса — преподаватель ОБЖ Раздымаха Евгения Николаевна.

«День Защитника Отечества!»

В рамках месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы в нашей школе прошёл традиционный смотр строя и песни среди обучающихся 1-11 классов. Победителями стали учащиеся 10-11 класса, 6 класса и 1-2 класса.

#ДЕД#Путешествие в страну финансов#

В рамках Дня единых действий «С деньгами на ТЫ!», прошли мероприятия: брейн – ринг

«Финансы – это интересно и увлекательно» (1 – 4 класс), и КВИЗ игра «С деньгами на ТЫ!» (5 -11 класс). Учащиеся с удовольствием играли и получали монетки, разгадывали ребусы, определяли какими купюрами можно расплатиться, а какими нет, делились на команды и зарабатывали деньги, отвечали на различные вопросы.

Форум школьных СМИ.

На базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» проводился «Форум школьных СМИ», на котором школы делились своим опытом редакционной работы. В форуме участвовали: Рауш Ирина.

Юмористический конкурс «Ах,весна,весна!»

В преддверии 1 апреля активисты РДШ приняли участие в дистанционном районном юмористическом конкурсе «Ах,весна,весна!» Участникам было необходимо подготовить видеозапись своего выступления на весеннюю тему.

«Крымская весна. Мы вместе!»

В начальных классах были проведены тематические уроки «Крымская весна. Мы вместе». Флешмоб детских хоров «Я - гражданин России»

Ребята 6 класса исполнили песню патриотической направленности, после чего видео с записью исполнения было выложено на сайте школы.

Районный фестиваль «Песни Победы»

В МБОУ «Саргатский лицей» состоялся районный фестиваль «Песни Победы» под хештегом

«#Помню, горжусь». В мероприятии приняли участие юные вокалисты из 12 школ района. Наши вокалистки Кабакова Арина и Макарова Софья исполнили патриотическую песню «О той весне». Завершением праздничного мероприятия стало вручение сертификатов участникам фестиваля.

Эстафета Знамени Победы — 2022.

25 апреля обучающиеся нашей школы приняли от обучающихся Андреевской средней школы Копии Знамени Победы и Знамени Бессмертного Полка, которые передали по эстафете Увалобитиинской средней школе на торжественной линейке.

В школе прошла торжественная линейка, на которой ученики узнали много новой интересной информации о пионерии. Ведущие праздника рассказали о зарождении пионерии, о пионерской организации, о героях пионерах, о главных традициях и внешнем виде пионеров. После линейки учащиеся совершили «Путешествие по пионерским станциям» на которых их подстерегали разнообразные трудные задания.

«Спасибо за Победу!!!»

В 10.30 утра началось торжественное шествие «Бессмертного полка» от школы по улицам Комсомольской и Карбышева, с выходом на центральную площадь к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам. В 11 часов начался праздничный митинг у Мемориала. Почетный караул из юнармейцев старших классов занял пост у Знамени победы. Звучали песни военной поры, а также стихи-поздравления от учащихся.

В гостях у служилых людей.

30 апреля учащиеся нашей школы побывали на экскурсии в Историко-культурном комплексе «Омская крепость», в ходе которой узнали историю освоения Сибири, интересные факты из жизни служилых людей, особенности одежды и оружия той эпохи, и даже смогли примерить кольчугу, подержать в руках реконструкцию лука и сабли, а также сделать запоминающиеся фото.

«День здоровья»

В целях формирования здорового образа жизни, укрепления уверенности детей в своих силах и знаниях, воспитания интереса к участию в спортивно – массовых мероприятиях учебный год в нашей школе решено было закончить Днем Здоровья. Учитель физической культуры Абрамов А.В. организовал для учащихся квест-игру по станциям «Лучная», «Дартс», «Медицина», «Пожарная»,

«Хоккей» и «Прыжки», ему помогали остальные педагоги школы.

В течение учебного года ребята также принимали участие и в районных, областных и всероссийских конкурсах.

В течение года велась работа в направлении трудового, экологического и физического воспитания. Проводились всевозможные трудовые десанты по школе и вне школы: генеральные уборки, участие в субботниках, озеленение. В рамках экологического воспитания ребята участвовали в операциях «Кормушка», «Скворечник». В акциях «Чистый школьный двор», «Голубая лента», «Спешите делать добрые дела».

Для школьной демократической республики «АИСТ» учебный год, как всегда был насыщен мероприятиями различного характера и уровня.

Работа в детской организации велась в соответствии с планом работы организации. Кроме того ребята организации принимали активное участие в незапланированных мероприятиях районного масштаба. Парламент школы совместно с вожатой и классными руководителями организовывали и проводили все школьные мероприятия и конкурсы.

В сентябре были выбраны активы классов, распределены обязанности. На первом заседании совета школы ребята утвердили план работы организации, обговорили ближайшие совместные дела

: Смотр-конкурс классных уголков, сбор макулатуры, Праздник осени для ребят начальной и основной школы, а также выставка поделок и рисунков на осеннюю тематику. Была проведена традиционная для школы акция «Чистый школьный двор», организатором которой стал комитет труда и ЧС. Ребята дважды принимали участие в районной акции «Подари книгу библиотеке». Состоялась учеба актива по теме «Как стать лидером. Качества лидера».

В октябре организовали поздравление для учителей. В начале ноября началась подготовка к деловой игре «Выборы школьного президента», кандидаты на должность президента представили свои предвыборные программы, которые были размещены на стенде. Затем, прошли предвыборные дебаты

Завершился учебный год вахтой Памяти ко Дню Победы, подведением итогов «Выборы школьного президента». Также в мае прошел районный слет детских объединений, в котором команда наших ребят всегда принимает участие. В конце мая силами комитета досуга и культуры и комитета печати и информации подготовлены и проведены Последний звонок для всех учащихся школы. В течение года учащиеся школы активно принимали участие в уроках здоровья, в онлайн- уроках по финансовой грамотности, в киноуроках России.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2021-2022 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная

профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы и диспуты, просмотр и обсуждение Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, фельдшером «Ивановского ФАП» ежегодно проводится профилактическая работа в т. ч. и медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа в соответствии с индивидуальными программами работы с детьми.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: беседы с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время и выяснения жилищно-бытовых условий проживания. Проводится психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «АИСТ» и школьного самоуправления.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались необходимые меры. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских уроках и собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях ученического совета решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

В МБОУ «Ивановская СШ» создаются условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Проведены операции «Кормушка», «Скворечник», трудовая акция по благоустройству школьного двора, акция «Аллея памяти», экологические игры, викторины, конкурсы.

МБОУ «Ивановская СШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Количество школьников, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях за 3 года.

Год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2022	85%	96%
2023	62%	86%

2024	84%	87%
------	-----	-----

В течение трёх лет наблюдается рост участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях, олимпиадах, телекоммуникационных проектах.

Результатом целенаправленной, систематической работы спортивно-оздоровительного направления являются достижения положительных результатов, о чем свидетельствуют призовые места, занимаемые учащимися в различных соревнованиях районного и областного масштаба.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещают тренировки с большим удовольствием.

В 2024 году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Дни здоровья», школьные предметные олимпиады по физической культуре, месячник оборонно-массовой работы, принято по нормам ГТО. Анализ спортивно – массовой внеурочной деятельности

Всероссийские мероприятия:

1. Всероссийская акция по фоновой ходьбе

Участники: Мишагин Сергей Вениаминович, Козелетов Тимофей Александрович, Кашин Артём Борисович, Шмальц Андрей Алексеевич, Янцен Илья Николаевич, Майненгер Роман Максимович, Епанчинцев Иван Дмитриевич, Креймер Лидия Федоровна, Пономарев Илья Евгеньевич, Герлейн Александра Ивановна, Дербенева Марина, Верещагин Максим Дмитриевич. Областные мероприятия

1. Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024»

Участники: Жансарин Давид Вячеславович, Янцен Илья Николаевич, Азарова Елизавета Юрьевна, Кузюков Никита Евгеньевич, Козелетов Тимофей Александрович, Кузюков Илья Евгеньевич

2. Отборочный этап в муниципальном смотре-конкурсе строевой подготовки.

3. Проведение в рамках фестиваля ВФСК «ГТО» акции «Своих не бросаем».

Участники сдавшие нормативы: Жансарин Давид, Пономарёв Илья, Яковлева Екатерина, Герлейн Александра, Максимова Ирина, Триоль Алина, Расторгуева Юстина, Дербенева Анастасия.

Школьные мероприятия

1. Школьный тур олимпиады по физической культуре

Участники: Кашин Артём, Триоль Алина, Максимова Ирина, Майненгер Роман, Расторгуева Юстина, Кузюков Никита, Ворона Н.В.

2. Сдача норм ГТО

№ п/п	ФИО	Знак
1	Янцен Илья Николаевич	серебро
2	Жансарина Ева Вячеславовна	золото
7	Козелетов Тимофей Александрович	серебро
13	Кузюков Илья Евгеньевич	бронза
14	Белов Владислав Евгеньевич	бронза
15	Дубцов Матвей Игоревич	серебро
16	Кузюков Никита Евгеньевич	бронза
17	Кашин Артем Борисович	бронза
19	Дербенева Марина Павловна	бронза

Впервые обучающиеся «Ивановской СШ» приняли участие в стажировке в Омской крепости, в клубе военно – исторической реконструкции «Служилые люди Сибири».

Участники: Кузюков Н., Жансарин Д., Кашин А., Пономарев И., Козелетов Т., Шмальц А..

В течение года ребята занимались в спортивных секциях «Спортивные игры» (пионербол,

волейбол, баскетбол, лапта/7-11 кл.), «ОФП» (1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.)

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование является средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся (от 44% до 49,8%). Показатели хорошего уровня воспитанности с 2023 года по 2024 год колеблются от 38% до 37%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 7,9 % до 7,0%, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Работа с родителями

Основные задачи:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
2. Организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе;
3. Оказание помощи родителям в семейном воспитании. Формы работы с родителями:
 - ✓ Родительские собрания (общешкольные и классные);
 - ✓ «Круглые столы»;
 - ✓ Дискуссии;
 - ✓ Управляющий совет школы;
 - ✓ Лектории.

Формы работы с родителями

Индивидуальные формы:

- 1) Посещение семьи на дому.
 - 2) Приглашение в школу. Родители приглашаются с целью предотвращения ситуации неуспеха в овладении учебными навыками, для согласования и утверждения ИОМ.
 - 3) Индивидуальные консультации педагога – психолога, социального педагога, администрации школы.
 - 4) Переписка в соц. контактах, создание классных групп, предметных чатов и т.д.
- В работе с родителями онлайн переписка стала использоваться очень широко в период ограничений. Особенно часто эта форма работы применяется с теми родителями, которые не в состоянии часто посещать школу, много работают или очень далеко живут.

Групповые формы.

- 1) Родительские лектории.
- 2) Тематические консультации.
- 3) Родительские собрания:
 - ✓ Организационные собрания (выбор школьного и классного родительского комитета; выбор деятельности по направлениям; выбор представителей в совет школы; разборка и утверждение плана работы родительского комитета и т.п.).
 - ✓ Аналитические собрания (ориентированные на разрешение возникающих проблем педагогического просвещения родителей).
 - ✓ Итоговые собрания (направленные на подведение итогов работы школы за определенный период времени: четверть, полугодие, год).
 - ✓ Комбинированные собрания (включающие в себя задачи всех предыдущих видов собраний)

Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально значимых программах.

- ✓ Привлечение родительской общественности к контролю за организацией горячего питания.
- ✓ Привлечение родителей на процедуры ГИА (итоговое сочинение, итоговое собеседование), ВПР в качестве общественных наблюдателей.

Совместное участие в районных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

- ✓ муниципальный творческий конкурс открыток и рисунков «Солдата ждет не только мать, в солдата верит вся Россия»,
- ✓ «Мы за здоровый образ жизни»,
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья + школа»,
- ✓ всероссийский конкурс «Без срока давности»

Предоставление родительской общественности результатов деятельности школы через презентацию публичного отчета, размещения необходимой информации на сайте школы.

Привлечение родителей для подготовки исследовательских работ, ИИП, проектов и участие в качестве членов жюри в научно-практических конференциях.

Наглядно-информационные формы:

- информационные стенды в школе, предназначенные для обмена информацией по вопросам образования, знакомства родителей с планами работы образовательного учреждения на ближайшее время, распространения педагогических знаний;
- буклеты, листовки, памятки, преимуществом которых является их адресность, то есть каждый родитель получает информацию лично, может ознакомиться с ней в удобное время. («Люби его таким, как есть», «Советы родителям. Как приучить ребенка к порядку» и др.)
- информирование, просвещение родителей, повышение их компетенций в части нормативно-правовой базы образования.
- Выставка поделок «Мамины руки»
- Видео поздравление для мам «Для самой лучшей мамы на свете»
- Совместные спортивные и творческие мероприятия по плану работы школы
- Дни «открытых дверей» для родителей во время проведения предметных недель.

Партнёрство

ИП «Медведева А.В.» (оказание спонсорской помощи для проведения мероприятий и награждения участников)

В школе были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Осенние праздники, Новогодние праздники, Последний звонок. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, посещают семьи обучающихся. Родители оказывают посильную помощь в ремонте кабинетов.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) – 100 %

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	6	46
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	4	31
высшая категория	1	8
первая категория	4	31
соответствие занимаемой должности	7	54
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	1	6

5.2.Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	-
Педагог-психолог	-
Социальный педагог	1
Дефектолог	-
Олигофренопедагог	2
Тьютор	-
Преподаватель – организатор ОБЗР	1

Средний возраст членов педагогического коллектива – 48 лет.

В психологическом плане коллектив здоровый, стабильный. Взаимоотношения среди коллег ровные, сдержанные. Конфликты в коллективе редки, разрешаются чаще всего конструктивно. Перестроена система методической работы в школе, благодаря работе в региональном проекте Единый методический день «Школа позитивных изменений».

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения, ТГ;
- работа учителей над темами самообразования;
- теоретические семинары;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- собеседование с учителями;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Педагогический коллектив продолжил работу над методической темой **«Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования и мотивации обучающихся»**.

5.4. Кадровое обеспечение медицинскими работниками

Укомплектованность						Образовательный ценз								Квалификация					
общая		штатные сотрудники и		совместители		Высшее образова ние		Среднее профессион альное		Среднее и начальное профессиональ ное образование		Прошедшие курсовую подготовку		II кв. категория		I кв категория		Высшая кв. категория	
Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.5.Сведения о медицинских работниках

№ п/п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое ОУ профессионального образования окончил (а), специальность по диплому	Стаж работы		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	Квалификационная категория	Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)
			всего	в данном учреждении			
1.	-	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. В МБОУ «Ивановская СШ» создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие гардероба, санузлов, мест личной гигиены);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Учебный процесс осуществляется в 10 учебных кабинетах («Ивановская СШ») и 2 учебных кабинетах («Краснопутинская НШ»). Из них 6 имеют мультимедийные проекторы.

Число персональных ЭВМ – 29; используются в учебных целях – 20. Компьютеры, приобретённые одними из первых на президентский грант, сегодня уже не могут работать на полную мощность. Интернет подключен кабинете физики/ информатики и в учительской на рабочем месте педагогов. Также в учительской находится принтер и сканер для тиражирования учебных материалов. Локальная сеть имеется только на 2-ом этаже, что в современных условиях не дает возможности в полной мере соответствовать требованиям стандарта.

Для трудового обучения оборудования недостаточно. Образовательная организация располагает спортивным залом, предусмотренным для проведения спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности обучающихся. На территории школы расположен стадион (спортивная площадка) без современного оборудования. Стадион находится в открытом доступе для жителей поселка.

В МБОУ «Ивановская СШ» имеется столовая. Организовано горячее питание, питьевой режим. В зале для приема пищи установлены новые столы и стулья. Постоянно идёт обновление инвентаря и оборудования в пищеблоке.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским фельдшером «Ивановского ФАП» (по согласованию). В учреждении имеется собственный лицензированный медицинский кабинет, всем 100% учащимся обеспечено медицинское обслуживание.

Имеются изолированные кабинеты:

-Медицинский кабинет;

-Процедурный кабинет.

Для организации досуговой и культурно-массовой деятельности обучающихся в школе используется спортивный зал и рекреация второго этажа; оформлена Комната боевой и трудовой славы.

В школе имеется автотранспортное средство (автобус), предназначенный для перевозки обучающихся. Ежедневно автобус совершает два рейса, протяжённостью 15км. На подвозе из д. Красный Путь находились 24 обучающихся.

Имеется школьная библиотека, укомплектованная учебной литературой в соответствии с УМК. Организует работу педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 10.00 до. 16. 00 ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	+
Кабинет математики	+
Кабинет физики	+
Кабинет химии	+
Кабинет биологии	+
Кабинет информатики	+
Кабинет русского языка и литературы	+
Кабинет истории	+
Кабинет географии	+
Кабинет ОБЗР	+

Кабинет технологии	+
Другие (указать)	-
Спортивный зал	+
Читальный зал	-

6.3. Медицинское обеспечение образовательного процесса

1. Наличие медицинского кабинета имеется, санитарно-эпидемиологическое заключение медицинского кабинета от 04 октября 2013 года № 55.24.01.000.М.000057.10.13

РАЗДЕЛ 7. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг

7.1. Информированность потребителей образовательных услуг о состоянии и развитии образовательного учреждения

1. Периодичность проведения родительских собраний: в классах 1 раз в четверть, общих в ОУ 4 раза в год.
2. Периодичность проведения заседаний органов государственного-общественного управления ОУ - 2 раза в год.
3. Периодичность предоставления участникам образовательного процесса публичных отчетов руководителя ОУ 1 раз в год (указать, когда, где) на сайте школы <https://sh-ivanovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>, август
4. Локальные акты, регламентирующие общественный контроль над деятельностью образовательного учреждения:
 - ✓ Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 27 декабря 2013 года № 2135543624522
 - ✓ Положение о Совете школы, утвержденное приказом директора от 10.01.2014 г. № 7 Наличие регулярного обновляемого (не реже 2-х раз в месяц) сайта ОУ имеется. Адрес сайта <https://sh-ivanovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

5. Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг:

5.1. Данные анкетирования

В декабре 2024 года в школе был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг.

Основные задачи исследования:

- 1) Выявить представления респондентов (родителей (законных представителей)) о качественном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ОУ.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса, анкета для родителей составленная М.И.Лукияновой, Н.В.Калининой.

Всего в школе было опрошено 61 % родителей. 76 % опрошенных считают, что образовательный процесс в лицее ориентирован на развитие личности каждого ребенка, методы обучения и воспитательного воздействия приводят к хорошему результату, деятельность администрации эффективна. Также респонденты дают удовлетворительную оценку психологической атмосфере в школе (взаимоотношения с одноклассниками, с учителями) (75%). Родители отмечают, что им приятно бывать на родительских собраниях (59%), при необходимости они всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией (72 %), за время обучения их ребенка в школе произошли изменения к лучшему (71%), управление школой способствует улучшению образовательного процесса 74 %). Родители отметили недостаточность материально-технической базы (в основном недостаточное оснащение спортивного зала; 54%), а также, что в школе учиться сложно (48 %).

6. Удовлетворенность персонала условиями работы и микроклиматом в образовательном учреждении:

6.1. Данные анкетирования

Для определения удовлетворенности условиями работы и микроклиматом в школе использовалась

методика, разработанная Е.Н. Степановым. Цель методики: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. В анкетировании приняло участие 14 педагогов школы. Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе составил 2,6, что соответствует хорошему уровню удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Сохранение достигнутого уровня качества образования (40%), соответствие его требованиям обновлённых ФГОС:

- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- положительная динамика успеваемости по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих трудности в обучении (возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения);
- применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации/аттестации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; реализации ИППР.
- поддержка и сопровождение молодых педагогов, реализация Программы наставничества;
- увеличение числа педагогических работников - участников конкурсов педагогического мастерства.

3. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества работы школьного психолого-педагогического консилиума по сопровождению учащихся с ОВЗ, с рисками школьной неуспешности.

4. Усиление воспитательных функций системы образования:

- создание условий для развития личности учащегося, их саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий, в реальном и виртуальном мире;
- активизация потенциала педагогического коллектива в осуществлении системы комплексных воспитательных мероприятий через активную воспитательную деятельность классных руководителей;
- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями, нравственно мотивированного и эмоционального подкрепленного взаимодействия детей и взрослых;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления, службы медиации, профилактика буллинга как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Включение родителей (законных представителей) в формы активного взаимодействия со школой:

- через работу Управляющего совета,
- взаимодействие с классными родительскими комитетами;
- организацию совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, профориентационная, спортивная, досуговая, духовно-нравственная деятельность).